Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» расположен по адресу: п. Локосово, ул. Советская 26/1.

Имеются музыкальный зал, спортивный зал, дизайн-студия, зимний сад, уголок ПДД, уголок государственной и краевой символики, аллея достижений, сенсорная комната, кабинет логопеда, 5 дошкольных группы. Все группы укомплектованы. Численный состав воспитанников составляет 105 человек.

Деятельность педагогов детского сада направлена на обеспечение всестороннего процесса воспитания и развития детей, подготовку их к обучению в школе. Коллектив детского сада работает по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальной программе «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.

Основными задачами педагогов детского сада являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию, нравственному и социальному развитию современных детей;

- повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения и профессионального мастерства и образовательного уровня педагогов ДОУ;

- осуществление необходимой коррекции в речевом развитии ребёнка;

- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;

- преемственность в работе со школами;

- сотрудничество с социальными партнёрами.

Годовые задачи 2015 – 2016 учебного года:

1. Организовать в МБДОУ работу по реализации ФГОС в образовательный процесс.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

I. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив стабильный.

## Численный состав педагогов составляет 11 человек, в том числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая**  **специальность** | **плановая** | **фактическая** | **Количество вакансий** | **Процент общей обеспеченности кадрами** |
| Заведующий | 1 | 1 | - | 100 |
| Заместитель заведующего по ВМР | 0,5 | 0,5 | - | 100 |
| Воспитатели | 9 | 9 | - | 100 |
| Учитель - логопед | 1 | 1 | - | 100 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | - | 100 |
| **ИТОГО** | **12,5** | **12,5** | **-** | **100** |

***Профессиональный уровень кадров***

### *Образование*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая специальность** | **Всего работников** | **высшее** | **Незак.**  **высшее** | **Среднее спец.** | **В том числе**  **среднее педагог.** | **среднее** | **%**  **работник.**  **с соответст.**  **образ.** |
| Воспитатель | 9 | 7 | - | - | 2 | - | 100 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | - | - | - | - | 100 |
| Учитель - логопед | 1 | 1 | - | - | - | - | 100 |
| ИТОГО | 11 | 9 | - | - | 2 | - | 100 |

# Квалификационный уровень кадров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая специальность** | **Уровень квалификации кадров** | | | | |
| **без категории** | **соответствие занимаемой должности** | **1-я категория** | **высшая категория** | **процент аттестован.** |
| воспитатель | - | 9 | - | - | 100 |
| музыкальный руководитель | - | 1 | - | - | 100 |
| учитель - логопед | - | 1 | - | - | 100 |

II. Развитие личности каждого ребёнка заложено в здоровом образе жизни, рациональном использовании организованных режимных моментов учреждения. В детском саду созданы все условия для развития ребёнка: большие игровые комнаты оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами, отдельные просторные спальни. Педагогический коллектив в совершенстве владеет учебно-воспитательным процессом, а также другими видами деятельности (прогулка, игра, режимные моменты).

В детском саду созданы следующие условия для проведения оздоровительной работы:

* имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием
* в группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия
* за детским садом закреплена медицинская сестра из МУЗ «Локосовской амбулатории»

В детском саду систематически проводится мониторинг динамики соматического здоровья детей с последующей его коррекцией. Используются различные здоровьесберегающие технологии, такие как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **виды** | **Время проведения в режиме дня** | **Период использования** |
| Динамическая пауза | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей | В течение года |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате-малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп | В течение года |
| Релаксация | В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп | В течение года |
| Гимнастика после сна | Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин | В течение года |

Организация гигиенического воспитания дошкольников:

* обеспеченность методической литературой и пособиями по оздоровлению в детском саду – удовлетворительная.
* В течение года проводится цикл занятий (НОД) направленных на оздоровление детей на темы:

- «Где прячется здоровье»,

- «Солнце, воздух и вода»,

- «Даёт силы нам всегда витаминная еда»,

- «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка»,

- «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны».

Проводятся спортивные праздники:

«Юный велосипедист», «Папа, мама, я – молодая спортивная семья», «День Нептуна», «Прощание с летом»;

Досуг вместе с учениками школы «Зимние забавы»

Эстафета для сильных и смелых, посвященная «Дню Защитника Отечества»

Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренней гимнастики и гимнастики после сна, проведения подвижных игр и др.) мы включаем в воспитательно-образовательный процесс технологии оздоровления и профилактики:

- пятиминутки здоровья,

- двигательные переменки между занятиями;

- походы, экскурсии;

- проведение недели здоровья (в каникулярное время);

-физкультурно-оздоровительные праздники и физкультурно-оздоровительные досуги.

Один раз в месяц мы проводим чередование: физкультурный досуг, оздоровительный досуг, день народных подвижных игр, день здоровья.

Используем в режиме дня образовательные ситуации, способствующие формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности, проводим мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения:

- по профилактике травматизма среди воспитанников;

- по противопожарной безопасности;

- безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (антитеррор)

Осуществление медико-педагогического контроля в ДОУ.

Медицинской сестрой проводится регулярный осмотр детей, определяется уровень психомоторного развития, а также детей с хроническими заболеваниями.

На каждого ребёнка в детском саду имеется медицинская карта, в которой занесены анамнестические данные, перенесённые заболевания, сведения о госпитализации (включая травмы, операции), санации полости рта, профилактические прививки, а также антропометрические показатели длины и массы тела детей, которые снимаются трижды в год: в сентябре, январе, мае. Специалисты поликлиники производят углубленные осмотры детей, выявляются различные функциональные нарушения, предлагают рекомендации для воспитателей по профилактике заболеваний.

В течение года проводится контроль:

* оперативный;
* тематический;
* итоговый

по следующим направлениям:

- соблюдению режима дня;

- за питанием в группах;

- двигательной активности в течение дня;

- за проведением гимнастики после сна;

- профилактики гриппа, ОРЗ

- за санитарным состоянием в группах;

- контроль за маркировкой;

- контроль культурно-гигиенических навыков;

- контроль за раздачей пищи;

- по оформлению документации;

- контроль за длительностью занятий;

- контроль за организацией проветривания в группах;

- осмотр диспансерный детей;

- контроль утреннего приема детей;

- контроль за закаливанием;

- за соблюдением гигиенических требований при проведении занятий.

Работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей–дошкольников.

Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй и предусматривают ознакомление родителей с результатами диагностики физического развития ребёнка, целенаправленную санпросветработу, пропагандирующие общие гигиенические требования необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания. Наиболее эффективными формами работы с родителями являются вечера вопросов и ответов, совместные занятия детей и родителей, участие родителей в спортивных праздниках и развлечениях.

На информационных стендах для родителей работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств, такие как «Советы доктора Айболита», «Если хочешь быть здоров закаляйся», «Спортивная жизнь» и т.д.

Родителям предлагаются способы обогащения домашнего питания витаминами, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки, органов зрения, разные виды гимнастики.

Проводится эффективная санитарно-просветительская работа, среди сотрудников, детей и родителей. Медицинская сестра выступает на общих родительских собраниях с докладами по профилактике кишечно-вирусных инфекций. Для родителей предлагается информация по вакцинации детей, профилактики гриппа.

III. В течение года в детском саду планируются 4 педагогических совета согласно выбранным годовым задачам. Перед тремя из них проводятся методические недели с проведением открытых мероприятий (НОД) и развлечения:

* просмотр режимных моментов
* открытые занятия:

- «В гостях у теремка», И.М. Петрушка (группа раннего возраста);

- «Путешествие в зимний лес», Ю.А. Варлакова (младшая группа);

- «День рождения Зайки», Р.Я. Галяутдинова (средняя группа);

- «Зимовье зверей», Е.В. Кирьянова (средняя группа);

- «Мамина любовь», М.Е. Кондакова (музыкальный руководитель), Е.П. Прокапцова (старшая группа);

- «Два снеговика», Н.А. Еремеева (подготовительная группа);

- «Проделки бабы Яги», Ю.Н. Молева (подготовительная группа);

- «Путешествие в страну звука «з»», С.А. Бугаёва (учитель - логопед)

* консультации:

- «Воспитание ответственности у ребенка»

- «Не отрываясь от дел»

- «Рецепт воспитания детей» - «Сказки К.И. Чуковского – помощники в воспитании и развитии дошкольников» - «Адаптационный период ребенка в детском саду» - «Какие игрушки нужны детям? - «Дружеские отношения взрослых и детей в семье — основа воспитания положительных черт характера ребенка». - «Развитие мелкой моторики». - «Стоит ли заводить домашнее животное7» - «Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей» - «Как научить ребёнка беречь книги?» - «Как заучивать наизусть стихотворения с детьми?» - «Характер Вашего ребенка зависит от Вас» - «Релаксация на физкультурных занятиях» - «Учим ребенка общаться» - «Сказка в жизни ребёнка» - «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей» - «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста» - «Использование песочной терапии в логопедической работе». - «Ошибки, которые совершать нельзя» - «Сказка как метод развития взаимоотношений». - «Динамическая пауза в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах». - «Пальчиковая гимнастика. Ее роль в формировании техники письма» - «Как сделать речь ребенка выразительной». - **«Что такое детские капризы?»**  - «Развитие понимания речи» - «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге». - «Роль родителей в развитии речи детей» и т.д.

* итоговые мероприятия:

- «До свидания, лето! Здравствуй детский сад!».

- «Осень золотая!»

- «Все работы хороши».

- «Я и мои друзья».

- «В мире книг».

- «Моя родина – Россия».

- «Моя семья».

- «Югра – наш край родной».

- «Зимушка, зима».

- «Новогодний праздник».

- «Народная культура и традиции».

- «Безопасность».

- «Человек и мир вещей».

- «Папы всякие важны».

- «Неделя спорта».

- «Международный женский день».

- «Неделя театра».

- «Здоровый образ жизни».

- «Весна - красна».

- «Мир удивительных открытий».

- «Экологическая неделя».

- «Этот день победы».

- «Дорожная азбука».

- «Скоро лето!».

Кроме того, в соответствии с годовым планом, для воспитателей проводятся теоретические семинары, дискуссии.

Педагогами детского сада в течение года ведется работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Перед каждым занятием по аппликации или ручному труду проводятся инструктажи по работе с ножницами.

По правилам дорожного движения и пожарной безопасности проводится ряд занятий, акция «Юный велосипедист», конкурс рисунков «Правила движения для всех без исключения!, »а так же конкурс между группами на лучший уголок.

Также в течении года дети детского сада «Рябинка» участвовали в различных заочных конкурсах, олимпиадах. Воспитанники были награждены дипломами I – III степени.

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие и сотрудничество с семьёй для достижения полноценного развития ребёнка. Без семьи невозможно добиться положительных результатов в работе по привитию санитарно-гигиенических навыков, положительных результатов в коррекционной работе, привитии общекультурных ценностей. Педагогами детского сада, педагогом-психологом проводилась постоянная работа по просвещению родителей – это выступления на общих и групповых родительских собраниях, консультации и беседы на темы по защите прав и достоинств ребёнка, адаптации детей младшего возраста в детском саду, безопасность детей.

Программно - методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы и перечень имеющихся к ней пособий** | **Отметки о наличии пособий в ДОУ** | **Группы, работающие по программе** |
| **1.Комплексные программы** | | |
| Программа воспитание и обучение в детском саду  М.А. Васильева, В.В. Гербова  Т.С. Комарова,  Программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду | Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная |
|  | Трудовое воспитание в детском саду |  |
|  | Детское художественное творчество |  |
|  | Правильно ли говорит ваш ребенок |  |
|  | Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности |  |
|  | Математика в детском саду |  |
| **2.Парциональные программы, технологии** | | |
| С.Н. Николаева | Методика экологического воспитания в детском саду | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
|  | Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте |  |
|  | Методика экологического воспитания дошкольников |  |
|  | Экологическое воспитание младших дошкольников |  |
|  | Экологическая тетрадь для дошкольников |  |
|  | Игровые экологические занятия с детьми |  |